

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 с. СУНЖА»
ПРИГОРОДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Республика Северная Осетия – Алания, Пригородный район, с. Сунжа, ул. Бибилова 32 «А», тел. 44-8-48
e-mail: d-sad-2@list.ru ОГРН 1031500752227, ИНН 1512012106, КПП 15120101

П Р И К А З

«12» 04. 2024

№ 41

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 426 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу в составе 3 человек для проведения самообследования и подготовки отчета о самообследовании за 2023 год.
2. Утвердить план-график проведения самообследования за 2023 год.
3. Провести самообследование согласно плану-графику.
4. Рассмотреть проект отчета о результатах самообследования за 2023 год на заседании педагогического совета в срок до 16.04.2024 года.
5. Системному администратору Мамонтову Д. разместить отчет о результатах самообследования за 2023 год на официальном сайте МБДОУ Детский сад №2 с.Сунжа» в срок до 20.04.2024 года.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая



Хугаева М.Г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 с.Сунжа».**

(МБДОУ « Детский сад №2 с.Сунжа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 2 с.Сунжа»

(протокол от 28 марта №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 2 с.Сунжа»



М.Г.Хугаева

28 марта 2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №2 с.Сунжа»
за 2023-2024 учебный год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 с.Сунжа» городского (далее по тексту – ДООУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 с.Сунжа» (МБДОУ «Детский сад №2 с.Сунжа»)
Руководитель	Хугаева Марина Григорьевна
Адрес организации	363104 363104. Республика Северная Осетия-Алания, Пригородный район с.Сунжа ул.Бибилова, 32 «А».
Телефон, факс	88673844848
Адрес электронной почты	d-sad-2@list.ru
Учредитель	АМС Пригородный муниципальный район
Дата создания	2002год
Лицензия	№ 1785 от 16 февраля 2012; серия 15 № 000458

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 с.Сунжа», краткое наименование МБДОУ функционирует с 2002 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес учреждения: 363104, Пригородный район, с.Сунжа, ул.Бибилова, 32 «А».

Фактический адрес учреждения: 363104, Пригородный район, с.Сунжа, ул.Бибилова, 32 «А».

Телефон: 88673844848

Адрес электронной почты: d-sad-2@list.ru

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОУ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Северная Осетия-Алания, Уставом ДОУ.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОУ.

Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В ДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует *система договорных отношений*:

- Трудовой договор с руководителем ДОУ;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОУ разработаны *локальные акты*, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №2 с.Сунжа»;
- Годовой план Учреждения;
- Учебный план;

- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 6.

Одна из них полилингвальная группа.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском и осетинском языках. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Детский сад функционирует 5 дней в неделю. Время работы с 7.00-19.00

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 с.Сунжа».

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ «Детский сад №2 с.Сунжа» функционируют группы общеразвивающей направленности. В группах образовательная часть Программы построена с учетом Федеральной образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей **гражданственности**, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных* видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В 2023-2024 учебном году воспитанники ДОУ приняли участие в таких конкурсах как:

- «Мой защитник-Мой герой!»
- «Иры фидан».

С марта 2024 года в ДОУ ввели кружок по дополнительному образованию «Мастерская чудес». Данный кружок посещают дети в возрасте 5-7 лет. Занятия проводятся два раза в неделю.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

1.5. Качество кадрового состава.

В МБДОУ «Детский сад №2 с.Сунжа» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги участвуют в методических объединениях, семинарах.

Общее количество сотрудников МБДОУ «Детский сад №2 с.Сунжа» составляет 42 человек, из них: заведующая -1, старший воспитатель - 1, педагог-психолог-1, воспитателей – 12, музыкальные руководители -1 ; инструктор по физической культуре - 1; логопед-1.

Воспитатель старшей группы Хугаева Р.В. стала призером муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2024!».

28 марта на базе ДОУ был проведен семинар по полилингвальному обучению.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих	
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию
42	1	0	5

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	12	90%
Среднее специальное	5	10%

Аттестация педагогических работников в 2023-2024уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	0
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	0

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №2 с.Сунжа» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Существующие в МБДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения -6
- музыкальный зал - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего-1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения;

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №2 с.Сунжа» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;

- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДООУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://dk-sunqa.irdou.ru> , где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

- сайт VK

2. Наглядно-информационные

-В каждой группе есть информационные уголки для родителей.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность ДООУ.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества и т.д.

3. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Земли», «День космонавтики», «День родного языка», «День Победы», «День города». В этих формах

наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

1.9. Сотрудничество с внешними организациями

МБДОУ «Детский сад №2 с.Сунжа» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №2 с.Сунжа» за 2023-2024 учебный год свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью