Отчет о результатах самообследования готовности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 с. Сунжа » к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Раздел	Содержание
Поянительная записка	Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 с.Сунжа » (далее МБДОУ № 2) осуществляется в соответствии с уставной деятельностью, с законодательством РФ и утвержденным программно-методическим обеспечением. Учредителем МБДОУ № 2 является Администрация местного самоуправления муниципального образования-Пригородный район. В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в целях определения готовности МБДОУ № 2 к введению ФГОС ДО была проведена процедура самообследования. На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» заведующей ДОУ от 09.01.2014 № 8-О, провела процедуру самообследования на предмет оценки готовности организации к введению ФГОС ДО с 20.01.2014 по 05.02.2014. В процессе самообследования была проведена оценка: – соответствия нормативного обеспечения введения ФГОС ДО; – финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО; – кадрового обеспечения введения ФГОС ДО; – организационного обеспечения введения ФГОС ДО; – информационного обеспечения введения ФГОС ДО; – материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО. Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования готовности МБДОУ № 2 с. Сунжа к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Соответствие нормативного обеспечения введения ФГОС ДО	Для обеспечения введения ФГОС: ▪ Разработан План-график внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 2 с. Сунжа » на 2013-2015 годы; ▪ Формируется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательной организации: – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

	– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; – Приказы по МБДОУ № 2 «О проведении самообследования МБДОУ № 2 », «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»; ▪ Должностные инструкции работников ДОУ (воспитателя, музыкального руководителя, помощника воспитателя) приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО. **Вывод.** Не все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно-правовые документы в МБДОУ № 2 наличествуют и соответствуют предъявляемым требованиям. Для реализации ФГОС ДО в ДОО требуется: ▪ Разработка и утверждение на педагогическом совете основной образовательной программы МБДОУ № 2 в соответствии с ФГОС ДО, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность системы дошкольного образования, Уставом ДОУ; ▪ Внесение изменений и дополнений в Устав МБДОУ № 2 в соответствии с ФГОС ДО; ▪ Внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.
Финансово-экономическое обеспечение введения Ф ФГОС ОС ДО	Источником финансирования МБДОУ № 2 являются средства, выделяемые из средств федерального и муниципального бюджета на основе бюджетной сметы. Управлением образования администрации с.Октябрьское разработан и утвержден План финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на 2014 год. 3 семьи пользуются 100% льготой по плате, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьмив МБДОУ. 5 семей пользуются 50% льготой по плате, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в МБДОУ. Информация о размере родительской платы за содержание воспитанников, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ. Важнейшими финансово-экономические принципами внедрения ФГОС являются новая система оплаты труда работников образовательной организации и стимулирование качества. Средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций доведится до средней

	заработной платы в экономике. Вместе с тем существует проблема недостаточного финансирования на средства обучения и воспитания: - приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде; - приобретение дидактических материалов; - приобретение аудио- и видео - материалов; - приобретение оборудования; - приобретение спецодежды; - приобретение игр и игрушек; - приобретение электронных образовательных ресурсов; - создание развивающей предметно-пространственной среды; - приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, оплату услуг связи, связанных с подключением к сети Интернет; - приобретение спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря. **Вывод.** Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется: ▪ Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования; ▪ Изменение положения о системе оплаты труда в организации, отражающей результаты деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО; ▪ Создание в ДОО системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников; ▪ Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам педагогических работников; ▪ Разработка механизма распределения средств на обеспечение условий реализации ООПДО в соответствии с ФГОС ДО.
Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в ДОУ 12 работников. Должностной состав руководящих работников включает: заведующего. Педагогических работников в организации 3 человека. Из них: ▪ воспитатели - 2 ▪ музыкальный руководитель - 1 Стаж педагогов: свыше 20 лет – 50%. Образовательный ценз педагогов: высшее – 40%, среднее

профессиональное – 60%.

Квалификация педагогов: высшая категория – 20%, первая – 30%, без категории – 50%.

В дошкольной образовательной организации проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на 3 года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение последних 3-х лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации» 30% педагогов. Однако курсы повышения квалификации по введению федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ДОО не прошел ни один педагог организации, поэтому разработан план-график повышения квалификации педагогических работников по данному направлению.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:

Условия	Знают	Владеют	Опыт
Обеспечение эмоционального благополучия	30%	29%	41%
Поддержка индивидуальности и инициативы детей	35%	22%	43%
Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	24%	36%	40%
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития	42%	27%	31%
Взаимодействие с родителями	19%	34%	47%

Обслуживающего персонала в ДОО – 12 человек, среди них 1 помощник воспитателя. Помощник воспитателя имеет среднее профессиональное образование.

Вывод: квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников в полной мере соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761 н.

В целях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения профессиональной готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС ДО

	необходимо: – Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ДОО; – Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения; – Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов и других мероприятий ДОО по реализации ФГОС ДО; – 100% педагогических работников прохождение курсов повышения квалификации по программе «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования: цели, содержание, проблемы введения» и др; – Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО; – Изучение педагогами ДОО материалов вебинаров по обсуждению и внедрению ФГОС ДО; – Изучение базовых документов ФГОС ДО; – Профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.
Организационное обеспечение введения ФГОС ДО	Для обеспечения введения ФГОС ДО в ДОО: ▪ Начато заключение трудовых договоров с педагогами Организации. **Вывод.** Для реализации ФГОС ДО в ДОО требуется: ▪ Разработка модели организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. ▪ Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей воспитанников и родителей по использованию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учётом приоритетной деятельности ДОО), определено как 60% и 40% от общего объёма Программы. ▪ Разработка и внедрение внутренней системы оценки успешности реализации образовательной программы дошкольного образования; ▪ Представление на добровольной основе образовательной программы дошкольного образования к экспертизе ее соответствию требованиям ФГОС ДО в уполномоченные организации.
Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	Для обеспечения введения ФГОС: ▪ Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МБДОУ №2 ▪ Разместить на сайте МБДОУ № 2 Публичный отчет.

- Педагогами ДОО получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров по темам: «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях», «Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

Вывод. Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:

- Проведение педагогического совета по результатам самообследования.
- Размещение на сайте МБДОУ № 2 отчет по результатам самообследования готовности МБДОУ № 2 к введению ФГОС ДО.
- Размещение на сайте МБДОУ № 2 отчетов по результатам самообследования по показателям деятельности введения и реализации ФГОС ДО.
- Знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, принятие решения о применении (или неприменении) их в организации.
- Планирование консультаций по запросам педагогов.
- Обеспечение публичной отчётности о ходе введения ФГОС ДО (Наличие в Публичном докладе МБДОУ № 2 раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ДО).
- Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского комитета.
- Изучение мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО	Организация расположена в одноэтажном кирпичном здании общей и полезной площадью 160 м^2 типового проекта застройки 1951 года. По проекту здание детского сада рассчитано на 1 группу с проектной мощностью 20 мест. В ДОО имеется: площадка для подвижных игр, с малыми формами , методический уголок с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ООП ДО, групповые помещения. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Однако при самообследовании выявлено, что предметно-развивающая среда групп ДОО оснащена материалами для сюжетной игры на 35%, полифункциональными материалами – на 47%, материалами для игры с правилами – на 33%, для изобразительной деятельности на 83%, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности – на 30%. **Вывод:** предметно-развивающая среда недостаточно мобильна и разнообразна; в организации обеспечено выполнение санитарных и гигиенических норм в недостаточной мере, наличествуют условия, не вполне гарантирующие охрану здоровья воспитанников и работников (предписания Госпожнадзора и Роспотребнадзора). В ДОО имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: компьютор– 1, DVD-плеер – 2, телевизор – 2, принтер лазерный – 1, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта; материально-техническая база МБДОУ № 2 отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников. Для реализации ФГОС ДО в ДОО требуется: ▪ Приведение санитарно-гигиенических условий в соответствие с требованиями ФГОС ДО. ▪ Приведение условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. ▪ Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; ▪ Приобретение программно-методического комплекта в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования, являющейся основой реализуемой ООП ДО МБДОУ № 2

Вывод	Исходя из вышеизложенного, готовность МБДОУ № 2 к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: кадровые, материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС частично соответствуют для введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Перспективы работы МБДОУ № 2 по подготовке к введению ФГОС ДО: ▪ Привести в соответствие документы, регламентирующие деятельность ДОО; ▪ Разработать план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения и реализации ФГОС ДО; ▪ Обеспечить преемственность ФГОС ДО и НОО; ▪ Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; ▪ Организовать и подготовить отчет по показателям деятельности введения и реализации ФГОС ДО; ▪ Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети Интернет.